

NAISTの教育研究環境及び大学運営 に関するアンケート

〔教員用〕

■アンケートの目的

このアンケートは、皆様が日常の職務を通じて感じられた「本学に対するイメージ」及び職務上の課題や教育研究環境に対して感じていることをお答えいただくことにより、今後、よい良い教育研究環境と質の高い大学運営を実現することを目的としています。

このアンケートは無記名であり、お答えは全てコンピュータにより統計的に処理いたします。また、このアンケートの結果は本学の運営をより良くする目的以外には一切使用いたしません。皆様にご迷惑をおかけすることはございませんので、ありのままをお答えください。

■アンケート記入上の注意

- ・あまり深く考え込まずにお答えください。（アンケート所要時間は約10分です。）
- ・それぞれの質問の指示に従って、記入もれのないように回答してください。

【本学（NAIST）のイメージについて】

1 他の大学院と比べて、本学（NAIST）はどのような大学院だと思いますか。

それぞれに1つだけ○

- 1.本学（NAIST）を総合的に評価して、良い学校（大学院）だと思う
- 2.進学を考えている学生などに、本学（NAIST）を勧めようと思う
- 3.学生は、本学（NAIST）の学生であることに誇りが持てると思う
- 4.学校内で快適に過ごせる
- 5.学校全体に活力を感じる

| | 非常に そう思う | わり とそう 思う | やや そう 思う | ど ちらとも 言 えない | あ まり そ う 思 わ な い | ま った く そ う 思 わ な い |
|---|-------------|-----------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

2 他の大学院と比べて、本学（NAIST）はどのような大学院だと思いますか。

それぞれに1つだけ○

- 1.立地が良い
- 2.生活環境が整っている（衣食住・趣味など）
- 3.キャンパスや校舎の雰囲気が良い
- 4.学生の雰囲気が良い
- 5.学生に対するサービスが充実している
- 6.（今の在学生は）将来、良い就職ができる
- 7.学生の就職実績が良い
- 8.就職を支援する体制がしっかりしている
- 9.教授やスタッフが教育に熱心である
- 10.教育体制が整っている
- 11.研究費が豊富である
- 12.研究設備が充実している
- 13.教授やスタッフが、研究者として優秀である
- 14.研究を支援する体制がしっかりしている
- 15.研究内容やテーマが面白い
- 16.知名度がある
- 17.社会的に評価されている
- 18.今後高いレベルの研究成果が期待できる

| | 非常に そう思う | やや そう 思う | ど ちらとも 言 えない | あ まり そ う 思 わ な い | ま った く そ う 思 わ な い |
|----|-------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

【理念や今後の方向性について】

3 本学（NAIST）の目的・理念や中期目標・計画
／アドミッションポリシーを知っていますか。

それぞれに1つだけ○

| | 詳しく 知っている | ある程度 知っている | なんとなく 知っている | あまり 知らない | まったく 知らない |
|--------------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--------------|
| 1.目的・理念や中期目標・計画の内容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.アドミッションポリシーの内容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4 本学（NAIST）の目的・理念や中期目標・計画
／アドミッションポリシーに共感できますか。

それぞれに1つだけ○

| | 非常に 共感できる | やや共感できる | どちらとも 言えない | あまり 共感できない | まったく 共感できない |
|--------------------|--------------|---------|---------------|---------------|----------------|
| 1.目的・理念や中期目標・計画の内容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.アドミッションポリシーの内容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5 以下の理念について、どの程度実現していると思いますか。

それぞれに1つだけ○

| | 非常に 実現している | ある程度 実現している | どちらとも 言えない | あまり 実現していない | まったく 実現していない |
|----------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1.先端科学技術分野に係わる高度な研究の推進 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.国際社会で指導的な役割を果たす研究者の養成 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.社会・経済を支える高度な専門性を持った人材の養成 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.社会の発展や文化の創造に向けた学外との密接な連携・協力の推進 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6 NAIST全体としての、今後の活動についてお尋ねします。

それぞれに1つだけ○

| | 非常 に 思 う | わ ざ ら に 思 う | や さ に 思 う | ど ち ら か も 言 え な い | や さ に 思 わ な い | あ ま り 思 わ な い | ま っ た く 思 わ な い |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1.今以上に、研究大学院として、研究活動を重点的に行うべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2.今以上に、高度な人材育成のための教育を重点的に行うべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.今以上に、応用研究を重点的に行うべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.今以上に、基礎研究を重点的に行うべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5.今以上に、学会や専門機関に向けて、積極的に研究成果の発信を行うべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6.今以上に、一般のメディアや地域に向けて、積極的な広報活動を行うべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7.今以上に、産学連携を積極的に行うべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8.今以上に、特許取得などの知的財産の蓄積を積極的に行うべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

7 NAISTと教員との関係についてお聞きます。

それぞれに1つだけ○

| | そ う 思 う | ど ち ら か と 言 え ば そ う 思 う | ど ち ら か も 言 え な い | ど ち ら か と 言 え ば そ う 思 わ な い | そ う 思 わ な い |
|---------------------------|------------------|--|---|--|----------------------------|
| 1.NAISTは教員の提案や意見をよく聞いてくれる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.教員の意見が大学運営に反映されていない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.教員はNAISTの運営方針を十分に知っている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.教員はNAISTの運営方針によく従っている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

8 あなたは今の職務について、日頃どのように思いますか。

それぞれに1つだけ○

| | そう思う | どちらかと言うとそう思う | どちらとも言えない | どちらかと言うとそう思わない | そう思わない |
|--------------------------------------|------|--------------|-----------|----------------|--------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| 1.NAISTで教員を続けたい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.NAISTの発展のためには、喜んで人並み以上の努力をする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.NAISTの一員であることに誇りが持てる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

9 現在、あなたは下記の各活動にどのくらいの配分で時間を費やしていると思いますか。それを示すために、合計100となるように配分してください。

※数字は99までの整数を、右詰めでお書きください。

1.研究に費やす時間

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2.学生の指導や授業など、教育のために費やす時間

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3.大学や研究科の運営に関わる活動に費やす時間

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4.その他、社会貢献活動などに費やす時間

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|-------|-----|
| (例) | 40 |
| | 30 |
| | 5 |
| | 25 |
| <hr/> | |
| 合計 | 100 |

合計 100

10 あなたはNAISTでの研究について、どのように思いますか。

それぞれに1つだけ○

| | 非常にそう思う | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|-------------------------------------|---------|--------|-----------|-----------|------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| 1.自分の研究計画は順調に進んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.自分の研究内容は充実している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.他の大学や機関ではなく、今後もNAISTで研究をしたい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

11 あなたの研究環境についてお伺いします。

それぞれに1つだけ〇

非常に
思う
↓
やや
思う
↓
どちら
とも
言
え
な
い
↓
あ
ま
り
思
わ
な
い
↓
ま
っ
た
く
思
わ
な
い
↓



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.研究室は研究に適した環境である | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.学内は研究に適した環境である | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.大学周辺は研究に適した環境である | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.駅や近隣の施設への移動手段が整っていない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.研究活動において、学外へのアクセスが支障になる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.研究資金が豊富である | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.研究や実験のためのスペースが十分である | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.研究や実験のための設備が充実している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.安全管理は行き届いている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10.研究に関わるスタッフが充実している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11.研究に関わる技術支援者が充実している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12.都合のよい時期や時間帯に研究活動ができる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13.研究以外の雑務やその他の活動に費やす時間が多すぎる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14.職員による研究のためのサポートが充実している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15.職員による事務手続きや作業は適切だ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16.研究活動への刺激を受ける機会が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17.質の高い情報が集まる環境である | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18.研究科内や大学内の交流が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19.学外との交流の機会が多い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20.自分の研究分野は社会的な関心が高い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21.自分の研究内容や進め方を大学は支持している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22.学内で今の自分の研究は納得のいく評価をされている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23.大学には、研究を正当に評価する仕組みがある | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24.大学での業績評価は給与に反映するほうがよい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25.大学での業績評価は研究費や研究設備・スペースなど 研究環境に反映するほうがよい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

12 研究を行う上で、困っていることがあれば、お聞かせください。

【教育内容について】

13

以下のそれぞれの教育は、
学生にとってどの程度重要だと思いますか。

それぞれに1つだけ○

| | 非常に 重要である | 重要である | どちらとも 言えない | あまり 重要でない | 重要でない |
|-----------------------------|--------------|-------|---------------|--------------|-------|
| 1.研究者としての姿勢や考え方についての教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.専門知識・技術についての教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.一般常識・教養についての教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.道徳・人間性についての教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.学生が自分で適性や進路を判断できる能力を育てる教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

14

NAISTでは、
以下のような教育が行われていると思いますか。

それぞれに1つだけ○

| | 十分に 行われている | やや 行われている | どちらとも 言えない | あまり 行われていない | まったく 行われていない |
|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1.研究者としての姿勢や考え方についての教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.専門知識・技術についての教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.一般常識・教養についての教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.道徳・人間性についての教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.学生が自分で適性や進路を判断できる能力を育てる教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

15

NAISTの学生は卒業時に、
以下のようなことが身に付いていると思いますか。

それぞれに1つだけ○

| | 非常に 身に付いている | やや 身に付いている | どちらとも 言えない | あまり 身に付いていない | まったく 身に付いていない |
|--------------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|
| 1.研究者としての姿勢や考え方 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.専門知識・技術 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.一般常識・教養 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.道徳・人間性 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.自分で適性や進路を判断できる能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

16 教育についてお聞きします。

それぞれに1つだけ〇

非常に
思う
↓

やや
思う
↓

どちら
か
思い
ない
↓

あまり
思
わない
↓

ま
った
く
思
わ
な
い
↓

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1.教育は大学の教員として当然の職務である | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.教育は大学のブランドイメージや評価を上げるために重要だ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.大学の研究レベルを向上するためには、学生の教育は重要だ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.教育は研究を通じて行うことで良い | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.教育には体系化されたシステムが必要だ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.教員に対して、教育スキルをトレーニングする必要がある | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.教育の手応えを感じる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.NAISTでは、教育がうまくいっている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.学内に教育を評価する仕組みがある | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10.学生を教育するのは好きだ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11.教育は研究の妨げになるので、できればやりたくない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12.教育することで自分にも得るものがある | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13.自分の研究を進めるためには、学生の教育が必要だ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14.自分の研究観や研究内容を共有する仲間や後継者を作りたい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15.教育を通じて社会に貢献したい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16.教育に時間や労力を取られて困る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17.教育による学生の成長を実感する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

【その他要望について】

17 NAISTの教員が身につけておくべきスキル・技術や受講したい研修などがあれば、お聞かせください。

18 研究・教育・大学運営などの活動をする上で知りたい情報や、把握しておくべき情報などがあれば、お聞かせください。

19 その他、研究・教育・大学運営などの活動をする上で関心のあることや困っていること、またNAIST全体で課題だと思うことがあれば、ご自由にお書きください。

【あなた自身について】

最後に、あなた自身のことについてお答えください。

それぞれに1つだけ〇

F1 性別

1. 男性
2. 女性

F2 年齢

1. 20歳以下
2. 21歳～25歳
3. 26歳～30歳
4. 31歳～35歳
5. 36歳～40歳
6. 41歳～45歳
7. 46歳～50歳
8. 51歳～55歳
9. 56歳～60歳
10. 61歳以上

F3 NAIST勤続年数

1. 3年未満
2. 3年～5年未満
3. 5年～10年未満
4. 10年以上

F4 所属研究科

1. 情報科学研究科・情報センター
2. バイオサイエンス研究科
3. 物質創成科学研究科・物質センター
4. その他（調査センター・保健センター等）

F5 職名

1. 教授
2. 助教授
3. 助手
4. その他の教育研究系職員（特任教員・研究員等）

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。